



1. **Андріяш С.В. –** керівник групи
2. **Юріна О.В. –** педагог-організатор
3. **Колодій Л.Д. –** вчитель

 початкової школи

1. **Тушич І.І. –** керівник шкільного музею
2. **Шацило Г.П. –** керівник проектної групи

 ****



1. **Грозинська М.Г.** – керівник групи
2. **Богдашевська Т.В.** – керівник методичного обєднання вчителів початкової школи
3. **Шушковська О.А.** - керівник методичного обєднання вчителів природничо-математичного циклу
4. **Березніцька В.О.** - керівник методичного обєднання суспільно-гуманітарного циклу
5. **Жуковська С.В.** – вчитель вищої категорії



**науково-дослідницької роботи на 2013/2014 навчпальний рік**

**за темою експерименту *«Інноваційні підходи до управління навчальним***

***закладом як умова успішної соціалізації дітей та учнівської молоді»***

**в аспекті *«Ресурсне управління розвитком навчального закладу***

***як одна із умов успішної соціалізації дітей та учнівської молоді»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **План дій за етапами експерименту** | **Дата** | **Відпові­дальний** |
| **І Мотиваційно-організаційний етап** | 01.10. по 31.12.2013 |  |
| ***1. Організація постійно діючого семінару для педагогів «Педагогіка соціалізації»*** |  |  |
| 1.1.Формування комунікативної культури вчителя | листопад | Дир. школи |
| 1.2. Соціокультурний компонент соціалізації дитини | грудень | Заст. дир. |
| 1.3. Пізнавально-розвивальний компонент соціалізації дитини | лютий | Заст. дир. |
| 1.4. Використання технології критичного мислення в навчальному процесі | квітень | Дир. школи |
| ***2. Діагностичні дослідження*** |  |  |
| 2.1.Формування чинників соціалізації дитини | листопад 2013 | Кл. кер 5-11 кл. |
| 2.2. Рівень готовності педагога до здійснення соціалізації особистості | грудень 2013 р. | Дир. школи |
| 2.3. Рівень готовності батьків до здійснення соціалізації дитини | грудень 2013 р. | Дир. школи |
| 2.4. РЕ8Т - Аналіз чинників, що впливають на стан соціалізації учнів | листопад | Дир. школи |
| 2.5. Загальна спрямованість розвитку освітнього середовища школи | жовтнь 2013 р. | Дир. школи, заст. дир. |
| 2.6. Задоволенність учнів шкільним життям | жовтень 2013 р. | Кл. кер 5-11 кл. |
| ***3. Здійснення аналізу*** | **»** |  |
| 3.1.Наявних ресурсів щодо впливу на стан соціалізації | листопад | Дир. школи |
| 3.2. Визнання об'єктів введення інноваційних змін у школі | листопад | Дир. школи |
| ***4. Педагогічна рада*** |  |  |
| 4.1.Про особливості освітнього простору, спрямованого на успішну соціалізацію дітей в школі | жовтень | Дир. школи |
| **5. *Методична рада*** |  |  |
| 5.1.Впровадження обласної науково-методичної проблеми «Соціалізація дітей та учнівської молоді в сучасному освітньому просторі» | жовтень | Заст. дир |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **План дій за етапами експерименту** | **Дата** | **Відпові­дальний** |
| **II.** **Діагностично-пошуковий етап** | 01.01 по 01.07.2014 р |  |
| 1. ***Діагностичні дослідження***
 |  |  |
| 1.1 .Реалізації функції управління навчальним закладом у контексті соціалізації дитини | січень 2014 | Дир. школи |
| 1.2.Рівень життєскійкості школярів | лютий 2014 | Кл.кер 6-11 кл. |
| 1.3. Вивчення думки школярів щодо вибору курсів, факультативів, гуртків, видів позаурочної діяльності соціологічного спрямування | березень 2014 | Заст. дир. |
| ***2. Освітній моніторинг*** |  |  |
| 2.1. Рівень розвитку навичок роботи з підручниками, словниками, мапами, атласами | квітень 2014 | Вчителі 4-9-кл. |
| 2.2.Розвиток вмінь порівняння, зіставлення об'єктів, явищ | квітень 2014 | Вчителі 5-6 кл. |
| 2.3. Рівень сформованості навичок аналізу, синтезу | квітень | Вчителі 7-8 кл. |
| 2.4. Рівень сформованості здійснення різнофакторного аналізу, встановлення причинно-наслідкових зв'язків, обгрунтування висновків | квітень | Вчителі 8-9 кл. |
| 2.5. Застосування методів екстрополяції (перенесення), прогнозування, передбачення | квітень | Вчителі 10-11 кл. |
| ***Форми*** *моніторингу* |  |  |
| 2.1. творчі завдання |  | 4-9 кл. |
| 2.2.аналіз виконання практичних робіт |  | 5-9 кл. |
| 2.3. складання алгоритмів |  | 7-9 кл. |
| 2.4. складання порівняльних узагальнюючих таблиць |  | 8-9 кл. |
| 2.5. висунення гіпотез |  | 10-11 кл. |
| 2.6. прогнозування явища на підставі початкових даних |  | 10-11 кл. |
| 2.7. передбачення розвитку тієї чи іншої події на основі початкових даних |  | 10-11 кл. |
| 2.8. виконання самостійних завдань з підручником, текстами, атласами |  | 4-6 кл. |
| 2.9. завдання на порівняння властивостей, областей, величин, явищ |  | 5-6 кл. |
| ***3. Акція «Освіта, яку обираємо ми»*** |  |  |
| 3.1. Створення прайс-релізів з пропаганди мережі гуртків, курсів, факультативів | До 10.03 | Вчителі |
|  |  |  |
| 3.2.Презентація прайс-релізів перед батьками та учнями | 13.03 | Вчителі |
| 3.3. Анкетування учнів «Який курс ти обираєш?» | березень 2014 | Кл.кер. |
| 3.4. Анкетування батьків «Я хочу, щоб моя дитина вивчала...» | березень 2014 | Кл.кер. |
| C:\Documents and Settings\Admin\Мои документы\Мои документы\картинки про школу\school05-07.gif3.5. Оформлення узагальнюючого Листа пропозицій (назва виду позаурочної діяльності, кількість членів, що обрали його) |  | Заст. дир. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***4. Уведення до змісту уроків завдань, вправ, дослідів соціалізуючого характеру*** |  | Творча група |
| 4.1. Розробка завдань, вправ, дослідів, задач соціалізуючого характеру | квітень | Вч. 3-6 кл. |
| 4.2.Презентація розроблених завдань, упровадження їх у навчально-виховний процес | квітень, травень | Вчителі |
| ***5. Проектна діяльність із залученням агентів****соціуму* |  |  |
| 5.1.Вивчення навчальних програм, Програми на предмет тематики проектної діяльності | січень | Дир. школи, творча гр. |
| 5.2.Розробка планів проектів, їх реалізація | лютий, квітень |  |
| 5.3. Опис результатів проектної діяльності, складання портфоліо | травень |  |
| 5.4. Презентація результатів проектної діяльності | червень | Вчителі |
| ***6. Засідання педагогічної ради*** |  |  |
| 6.1.Про формування соціальних компетентностей школярів засобами урочної діяльності | лютий | Заст. дир. |
| 6.2.Про створення виховного соціалізуючого простору розвитку особистості відповідно до нових орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів | березень | Дир. школи |
| ***7. Засідання методичної ради*** |  |  |
| 7.1.Про результати створення навчально-методичного забезпечення соціалізуючого характеру | квітень | Заст. дир. |
| 7.2.Про хід реалізації науково-методичної проблеми «Соціалізація дітей та учнівської молоді в сучасному освітньому просторі» | травень | Заст. дир. |
| ***8. Розробка методичних матеріалів*** |  |  |
| 8.1.Проект як засіб формування соціальної активності учня (методичні рекомендації вчителям) | лютий |  |
| 8.2.Вправи на формування комунікативних компетентностей учнів початкової школи | листопад |  |
| ***9. Створення шкільного клубу «Дебати» (8-10 кл.)*** | лютий | Заст. дир |
| ***10. Акція «Зроби свідомий вибір» 9-10 кл.)*** | квітень | Дир. школи |
| ***11. Звіт творчих груп*** |  |  |
| 11.1 .Навчально-методичне забезпечення змісту уроків соціалізуючого характнру | травень | Творча група |
| 11.2.Проектна діяльність учнів старшої школи як засіб формування суспільного досвіду | травень | Творча група |